

Plan de Participación de la Escuela, los Padres y la Familia
Escuela Primaria de Hand-In-Hand
Año Escolar 2021 - 2022
Fecha de revisión 03 de Agosto de 2021

En apoyo del fortalecimiento del logro académico de los estudiantes, la **Primaria de Hand-In-Hand** recibe fondos del Título I, Parte A y, por lo tanto, debe desarrollar, acordar y distribuir conjuntamente a los padres y familiares de los niños participantes una política escrita de participación de los padres y la familia que contiene la información requerida por la sección 1116 (b) y (c) de la Ley Every Student Succeeds Act (ESSA). La política establece las expectativas de la escuela para la participación de los padres y la familia y describe cómo la escuela implementará una serie de actividades específicas de participación de los padres y la familia. La política también se incorpora al plan de la escuela presentado a la agencia local de educación (LEA).

La **Primaria de Hand-In-Hand** se compromete a implementar los siguientes requisitos como se describe en la Sección 1116:

- Involucrar a los padres, de manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejora de los programas bajo el Título I, Parte A, incluyendo la planificación, revisión y mejora de la política de participación de los padres y la familia de la escuela y el desarrollo conjunto del plan del programa en toda la escuela bajo la Sección 1114(b) de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA).
- Actualizar periódicamente la política de participación de los padres y la familia de la escuela para satisfacer las necesidades cambiantes de los padres y la escuela, distribuirla a los padres de los niños participantes y poner la política de participación de padres y familias a disposición de la comunidad local.
- Brindar oportunidades completas, en la medida de lo posible, para la participación de los padres con dominio limitado del inglés, padres con discapacidades y padres de niños migratorios, incluyendo proporcionar información e informes escolares requeridos bajo la Sección 1111 de la ESSA en un formato comprensible y uniforme, incluyendo formatos alternativos a pedido y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres entiendan.
- Si así lo solicitan los padres, la escuela programará oportunidades para reuniones regulares para formular sugerencias y participar, según corresponda, en decisiones relacionadas con la educación de sus hijos y responder a dichas sugerencias tan pronto como sea posible.
- Si el plan del programa para toda la escuela bajo la Sección 1114(b) de la ESSA no es satisfactorio para los padres de los niños participantes, envíe cualquier comentario de los padres sobre el plan cuando la escuela pone el plan a disposición de la agencia educativa local.
- Se regirá por la siguiente definición legal de participación de los padres y la familia y llevará a cabo programas, actividades y procedimientos de acuerdo con esta definición:

El compromiso de los padres y la familia significa la participación de los padres en una comunicación regular, bidireccional y significativa que involucre el aprendizaje académico de los estudiantes y otras actividades escolares, incluyendo asegurar:

- (A) Los padres juegan un papel integral en la ayuda con el aprendizaje de sus hijos;
- (B) Se les anima a los padres a participar activamente en la educación de sus hijos en la escuela;
- (C) Los padres son socios de pleno derecho en la educación de sus hijos y están incluidos, según corresponda, en la toma de decisiones y en los comités asesores para ayudar en la educación de sus hijos; y
- (D) Se llevan a cabo otras actividades, como las descritas en la Sección 1116 de la ESSA.

DESCRIPCIÓN DE CÓMO LA ESCUELA IMPLEMENTARÁ LOS COMPONENTES REQUERIDOS DE LA POLÍTICA DE PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES Y LA FAMILIA

DESARROLLADO CONJUNTAMENTE

La **Primaria de Hand-In-Hand** tomará las siguientes acciones para involucrar a los padres de manera organizada, continua y oportuna en la planificación, revisión y mejora de los programas del Título I, incluyendo oportunidades para reuniones regulares, si los padres lo solicitan, para formular sugerencias y participar, según corresponda, en decisiones relacionadas con la educación de su hijo y responder a tales sugerencias tan pronto como sea posible.

- *Un Consejo Asesor de Padres de la escuela se reúne regularmente con el director y los líderes del distrito para brindar opiniones y sugerencias sobre planes de mejora.*
- *Las encuestas para padres se llevan a cabo varias veces durante el año escolar para permitir que todos los padres brinden comentarios y sugerencias. Los padres y las partes interesadas de la comunidad participan en la evaluación integral de necesidades anual que se lleva a cabo durante la primavera de cada año escolar.*
- *Cada primavera y verano, se invita a los padres a participar en reuniones para planificar, revisar y mejorar los programas incluidos el Plan de Mejoramiento Escolar, el Plan de Participación Familiar y el Acuerdo entre la Escuela y los Padres. Los padres pueden solicitar reuniones adicionales comunicándose con el director de la escuela o el coordinador de participación de padres de la escuela. El Coordinador de Participación de la Familia actualizará al menos anualmente, el Plan de Participación Familiar Escolar basado en los comentarios de los padres y profesores para satisfacer las necesidades cambiantes de los padres y la escuela.*
- *Las copias electrónicas del Plan de Participación Familiar y el Acuerdo de Padres se publican en las páginas web de la escuela y el distrito el primer día de clases. Una copia electrónica del Plan de Mejoramiento Escolar se distribuye cada año antes del primero de septiembre. Cada uno de los tres planes se publica en el sitio web de la escuela y el distrito antes del primero de septiembre de cada año escolar. Los padres pueden solicitar que se envíen copias impresas a casa respondiendo al volante generado por la escuela o enviando un correo electrónico al coordinador de participación de padres.*
- *Si el programa para toda la escuela bajo la sección 1114 (b) no es satisfactorio para los padres de los niños participantes, el director enviará los comentarios de los padres al Asistente del Superintendente para Programas Federales.*

REUNIÓN ANUAL DEL TÍTULO I

La **Primaria de Hand-In-Hand** tomará las siguientes acciones para llevar a cabo una reunión anual, en un momento conveniente, y alentará e invitará a todos los padres de los niños participantes a asistir para informarles sobre el programa de Título I de la escuela, la naturaleza del programa Título I, los requisitos de los padres, la política de participación de los padres y la familia de la escuela, el plan para toda la escuela y el pacto entre la escuela y los padres.

- *Se llevará a cabo una reunión anual de Título I específica de la escuela durante el primer mes de clases para informar a los padres de los requisitos del Título I y la participación de la escuela. Los padres serán informados de sus derechos bajo el Título I. La presentación de la Reunión del Título I se publicará en la página web de Participación de los Padres.*

- *Para el año escolar 2021-2022, la reunión anual del Título I se llevará a cabo en septiembre y se publicará en la página web de Participación de los padres. Se enviará un anuncio a casa.*

COMUNICACIONES

La **Primaria de Hand-In-Hand** tomará las siguientes medidas para proporcionar a los padres de los niños participantes lo siguiente:

- Información oportuna sobre los programas del Título I
- Número flexible de reuniones, como reuniones por la mañana o por la noche, y puede proporcionar fondos del Título I, transporte, cuidado de niños o visitas domiciliarias, ya que dichos servicios se relacionan con la participación de los padres y la familia.
- La información relacionada con la escuela y los programas para padres, reuniones y otras actividades se envía a los padres de los niños participantes en un formato comprensible y uniforme, incluidos formatos alternativos a pedido y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender.
- *Las copias electrónicas del Plan de Participación Familiar y las copias impresas del Acuerdo de Padres se distribuyen a las familias en el otoño. Una copia electrónica del Plan de Mejoramiento Escolar se publica en el sitio web de la escuela cada año en el otoño. Los tres planes se publican en el sitio web de la escuela y el distrito cada año escolar. Cada verano se completa un proceso de revisión cuidadoso que incluye a los padres, la escuela y los líderes del distrito para garantizar que los planes requeridos estén escritos en un formato comprensible y uniforme y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender al involucrar a los padres en el proceso de edición.*
- *Las reuniones se ofrecerán en varios momentos, como sesiones de la mañana y de la tarde siempre que sea práctico. Las reuniones se proporcionarán en formatos alineados para satisfacer las necesidades de nuestros padres. Las visitas domiciliarias a menudo brindan la oportunidad de revisar los detalles de la reunión, desarrollar la capacidad de los padres y solicitar comentarios. Los padres pueden solicitar formatos alternativos de reuniones comunicándose directamente con el coordinador de participación de padres de la escuela.*
- *Los coordinadores de participación de los padres en la escuela pueden brindar asistencia con el transporte o el cuidado de los niños si tales problemas presentan una barrera para la participación en los eventos escolares. Estos servicios se pueden programar comunicándose directamente con el Coordinador de Participación de la Familia.*

PACTO ESCUELA-PADRES

La **Primaria de Hand-In-Hand** tomará las siguientes acciones para desarrollar conjuntamente con los padres de los niños participantes un pacto entre la escuela y los padres que describa cómo los padres, todo el personal escolar y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y los medios por los cuales la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación para ayudar a los niños a alcanzar los altos estándares del estado.

- *Las encuestas para padres se llevan a cabo varias veces durante el año escolar para permitir a todos los padres la oportunidad de dar sus opiniones y comentarios sobre los programas implementados bajo los planes del Título I de toda la escuela, los Planes de Participación Familiar y los Acuerdos entre la Escuela y los Padres.*

- *Cada primavera y verano, se invita a los padres a participar en reuniones para planificar, revisar y mejorar los programas incluidos en el Plan de Mejora Escolar, el Plan de Participación Familiar y el Acuerdo entre la Escuela y los Padres. Los padres pueden solicitar reuniones adicionales comunicándose con el director de la escuela o el coordinador de participación de padres de la escuela.*
- *El Acuerdo de Padres está vinculado específicamente a las metas de mejora de la escuela y el distrito y contiene información específica sobre la responsabilidad compartida de los padres, maestros y estudiantes para desarrollar habilidades apropiadas para el grado y dominar los desafiantes estándares académicos estatales. El Acuerdo de Padres incluye formas en que los padres pueden apoyar académicamente a sus hijos.*

RESERVA DE FONDOS

Si corresponde, la **Primaria de Hand-In-Hand** tomará las siguientes acciones para involucrar a los padres de los niños servidos en las escuelas del Título I, Parte A en las decisiones sobre cómo el uno por ciento de los fondos del Título I, Parte A se reserva para la participación de los padres y la familia es gastado por:

- *Las encuestas para padres se llevan a cabo varias veces cada año escolar para permitir que todos los padres brinden comentarios y sugerencias sobre cómo el distrito gastará el 1% requerido reservado para la participación de los padres y la familia. Para el año escolar 2021-2022, los comentarios de los padres dirigieron al distrito a continuar proporcionando un Coordinador de Participación de la Familia para cada escuela de Título I. El valor de este servicio supera el 1% de reserva requerido y, por lo tanto, cumple con este requisito. A los padres que deseen sugerir actividades adicionales se les ofrece la oportunidad de brindar información a través de encuestas y asistencia a reuniones durante todo el año escolar.*
- *Cada primavera y verano, se invita a los padres a participar en reuniones para planificar, revisar y mejorar los programas incluidos en el Plan de Mejora Escolar, el Plan de Participación Familiar y el Acuerdo Entre la Escuela y los Padres. Los padres pueden solicitar reuniones adicionales comunicándose con el director de la escuela o el coordinador de participación de padres de la escuela.*

COORDINACION DE SERVICIOS

La **Primaria de Hand-In-Hand** coordinará e integrará, en la medida de lo posible y apropiado, los programas y actividades de participación de padres y familias con otros programas federales, estatales y locales, incluidos los programas preescolares públicos, y llevará a cabo otras actividades, como centros de recursos para padres, que animan y apoyan a los padres a participar más plenamente en la educación de sus hijos mediante:

- *Los coordinadores de participación de los padres en las escuelas y el distrito implementan planes para coordinar los servicios y las horas de reunión entre las escuelas y los programas disponibles en el condado de Thomas. Cada año, se invita a las guarderías del área, incluidos Head Start y las organizaciones religiosas, a recorrer la Primaria Hand-in-Hand en la temporada de inscripción de primavera.*
- *Las instalaciones de la escuela y el distrito son utilizadas por grupos comunitarios que permiten a la comunidad familiarizarse con la estructura y los programas proporcionados por el Distrito Escolar del Condado de Thomas.*
- *El distrito coordina las actividades de apertura y orientación para brindar apoyo a los estudiantes y las familias en su transición entre las escuelas primarias, intermedias y secundarias y la educación superior. El distrito coordina los servicios para asegurar que los estudiantes y las familias se*

beneficien de los programas para la primera infancia, los programas de preparación universitaria y profesional y los recursos para padres disponibles en la comunidad.

CONSTRUYENDO LA CAPACIDAD DE LOS PADRES

**** Debido al retraso en el inicio de clases después de COVID 19, el desarrollo de la capacidad de los padres ha cambiado y los eventos en persona se han convertido en reuniones en línea y las conferencias con los padres pueden ser a través de conferencias telefónicas.***

La **Primaria de Hand-In-Hand** desarrollará la capacidad de los padres para una fuerte participación de los padres y la familia para garantizar la participación efectiva de los padres y para apoyar una asociación entre la escuela y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes a través de lo siguiente:

- Brindar a los padres una descripción y explicación del plan de estudios que se usa en la escuela, las formas de evaluaciones académicas utilizadas para medir el progreso del estudiante y los niveles de logro de los desafiantes estándares académicos estatales; y
- Brindar a los padres los resultados de las evaluaciones académicas individuales de los estudiantes y la interpretación de esos resultados:
- Proporcionar materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con su hijo para mejorar el rendimiento de su hijo, como la alfabetización y el uso de la tecnología (incluida la educación sobre los daños de la piratería de derechos de autor), según corresponda, para fomentar la participación de los padres y la familia;
- Brindar asistencia a los padres de los niños participantes, según corresponda, para comprender temas como los siguientes:
 - los Estándares de Excelencia de Georgia
 - las evaluaciones académicas estatales y locales, incluidas las evaluaciones alternativas, (GKIDS),
 - los requisitos del Título I, Parte A,
 - estrategias que los padres pueden usar para apoyar los logros académicos de sus hijos, y
 - cómo colaborar con los maestros para apoyar los logros académicos de sus hijos.
- *Cada escuela lleva a cabo una reunión anual de Título I que revisa los detalles del programa de Título I y brinda a las familias información y recursos para aprender más sobre los estándares académicos del estado.*
- *Los coordinadores de participación de los padres en cada escuela llevan a cabo talleres de participación familiar para presentar materiales y estrategias que los padres y los miembros de la familia pueden usar para apoyar los logros académicos de sus hijos, como la alfabetización y el uso de la tecnología (incluidos los daños de la piratería de derechos de autor) para fomentar la participación de los padres y la familia. Los temas adicionales incluirán información sobre evaluaciones académicas, requisitos del plan de estudios y estrategias para apoyar académicamente a sus hijos. Las escuelas de Título I planificarán talleres para padres basados en los resultados de la encuesta y las solicitudes de los padres según lo permitan el tiempo y la experiencia. **
- *Cada escuela organiza noches de currículo o talleres familiares en los que se explica el currículo en uso y se presentan formas de evaluaciones académicas y expectativas de logro. **
- *Las escuelas primarias organizan conferencias de padres y maestros para compartir los resultados de las evaluaciones académicas de los estudiantes individuales y proporcionar interpretación según sea necesario. **

CONSTRUYENDO LA CAPACIDAD DEL PERSONAL ESCOLAR

La **Primaria de Hand-In-Hand** brindará capacitación para educar a los maestros, personal de apoyo educativo especializado, directores y otros líderes escolares y otro personal, con la ayuda de los padres, en el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres y en cómo llegar a los padres, comunicarse con ellos y trabajar con ellos como socios iguales, implementar y coordinar programas para padres y establecer vínculos entre los padres y la escuela al:

- *Sistema Escolar del Condado de Thomas, con la ayuda de sus padres, brindará desarrollo del personal sobre el valor de las contribuciones de los padres, cómo involucrar a los padres de manera efectiva, cómo construir vínculos entre el hogar y las escuelas y la comunicación en un idioma que los padres puedan entender.*
- *Los coordinadores de padres solicitarán ayuda de los padres para diseñar e implementar el desarrollo del personal con los maestros y administradores.*
- *El personal de los programas federales del sistema y coordinadores de participación de padres a nivel escolar ofrecen oportunidades de aprendizaje profesional y material impreso a lo largo del año escolar para que los administradores, profesores y personal desarrollen una comprensión del valor de la participación de los padres. Los coordinadores de participación de los padres mantienen una página en el sitio web de la escuela para compartir información sobre los métodos de alcance que son efectivos para establecer asociaciones entre las familias y las escuelas. Se anima al personal escolar certificado y clasificado a incluir a los padres como socios iguales en el proceso educativo. Las oportunidades de aprendizaje no se limitan a eventos locales, sino que pueden incluir la participación en conferencias regionales, estatales o nacionales.*
- *Los coordinadores de padres alentarán al personal de la escuela a responder a las solicitudes de los padres de actividades de participación de los padres y la familia.*
- *Los coordinadores de padres brindarán capacitación sobre cómo comunicarse en formatos, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender.*

La **Primaria de Hand-In-Hand** se ofrecerá otro tipo de apoyo razonable para las actividades de participación de los padres y la familia bajo la Sección 1116 según lo soliciten los padres por: (peticiones de los padres reportaron al Sistema PAC en marzo del 2022)

- *Continuación de eventos temáticos especiales como el Día de los Abuelos, las Familias Fit de febrero y las ferias de libros escolares.*
- *Hacer que los recursos tecnológicos estén disponibles para el uso de los padres a través de las salas de recursos para padres;*
- *Brindar talleres para padres sobre el uso de recursos tecnológicos para apoyar el rendimiento de los estudiantes y monitorear los talleres de desempeño de los estudiantes sobre el uso de Internet y la seguridad de los estudiantes en línea;*
- *Continuar con los talleres familiares sobre formas de brindar apoyo académico, compartir recursos académicos y recursos en línea;*
- *Programar sesiones alternativas para brindar múltiples opciones para que los padres asistan;*
- *Ofrecer servicios de traducción en talleres familiares;*
- *Comunicar los objetivos a todas las partes interesadas y seguir solicitando aportaciones; y*
- *Incluir actualizaciones relacionadas con el plan de estudios en las reuniones de padres.*

NORMAS Y ACTIVIDADES

Estándar I: Crianza de los hijos: Ayudar a todas las familias a establecer ambientes domésticos para apoyar a los niños como estudiantes.

Actividad / Estrategia	Cronología	Evidencia de finalización	Persona / Partes Responsables
Sirve a todas las escuelas de Título I en el área de Participación Familiar.	Continua	Evaluación anual	Coordinador de Participación de la Familia
Materiales de la sala de recursos para padres	Continua	Lista de salida	Coordinador de Participación de la Familia
La orientación para voluntarios permite a los padres y visitantes registrarse para oportunidades de voluntariado	Otoño	Hoja de Registro de entrada	Coordinador de Participación de la Familia Asistente Superintendente Para Programas Federales
Visitas domiciliarias	Según sea necesario	Hoja de recuento mensual	Coordinador de Participación de la Familia
Sábado "Back to School Blitz"	agosto 2021	Artículo	Coordinador de Participación de Padres y Conexión Familiar

Estándar II: COMUNICACIÓN: Diseñar formas efectivas de comunicación de la escuela al hogar y del hogar a la escuela sobre los programas escolares y el progreso de los niños.

Actividad / Estrategia	Cronología	Evidencia de finalización	Persona / Partes Responsables
Información en el boletín escolar	Mensual	Boletín informativo	Coordinador de Participación de la Familia
Anunciar noches de restaurante	Según sea necesario	Folleto, boletín escolar, etiqueta a casa para los estudiantes 2-3 días antes	Coordinador de Participación de la Familia
Artículos del periódico	Como sea apropiado	Artículo	Coordinador de Participación de la Familia Especialista en Medios
Día de los Hábitos Saludables materiales, folletos, boletín informativo de la clase, página web	octubre	Agenda Hoja de Registro de entrada	Coordinador de Participación de la Familia Profesores y personal de Hand-In-Hand
Plan de Participación Familiar	agosto	Política	Coordinador de Participación de la Familia

Actividad / Estrategia	Cronología	Evidencia de finalización	Persona / Partes Responsables
Sitio web actualizado de Hand-In-Hand	agosto	Sitio web de Participación de los Padres actualizado Política de Participación Familiar en el sitio web	Coordinador de Participación de la Familia Director de tecnología de Hand-In-Hand
Publicaciones de Facebook	Continua	Página de Facebook de Hand-In-Hand	Director, Coordinador de Participación de la Familia
Mensajes de Remind	Continua	Impresiones de Mensajes de Remind	Coordinador de Participación de la Familia
Otros talleres para toda la escuela aprobados por el director, Asistente Superintendente para Programas Federales y Coordinador de Participación de la Familia	octubre / febrero	Material de taller	Director, Asistente Superintendente para Programas Federales Coordinador de Participación de la Familia

Estándar III: VOLUNTARIADO: Reclutar y organizar grupos de apoyo y ayuda para padres.

Actividad / Estrategia	Cronología	Evidencia de finalización	Persona / Partes Responsables
Impulsores de BEE Boosters	Agosto 2021 mayo 2022	Hoja de voluntariado de Impulsores de BEE	Coordinador de Participación de la Familia, maestros de educación física, profesores y personal
Orientación para padres de regreso a clases salón de usos múltiples	agosto	Material de orientación, registro de voluntarios	Coordinador de Participación de la Familia, administradores y personal
Lectores en los salones de clase	Continua	Registro voluntario	Coordinador de Participación de la Familia
Febrero Familias Fit (o voluntarios) participan en actividades de fitness	febrero	Hoja de Registro de Entrada	Coordinador de Participación de la Familia, profesores y personal
Día de transporte	marzo	Hoja de Registro de Entrada	Coordinador de Participación de la Familia, profesores y personal
Sistema de orientación para voluntarios	Otoño	Formar voluntarios Hojas de registro	Coordinador de Participación de la Familia, Asistente Superintendente para programas federales

Estándar IV: APRENDER EN CASA: Brindar información e ideas a las familias sobre cómo ayudar a los estudiantes en casa con la tarea y otras actividades, conferencias y planificación relacionadas con el plan de estudios.

Actividad / Estrategia	Cronología	Evidencia de finalización	Persona / Partes Responsables
Sirve a todas las escuelas de Título I en el área de Participación Familiar	Continua	Evaluación anual	Coordinador de Participación de la Familia
Materiales de la sala de recursos para padres	Continua	Lista de salida	Coordinador de Participación de la Familia
Reuniones de padres dirigidas por estudiantes, reuniones del sistema de apoyo de varios niveles (MTSS)	diciembre y mayo MTSS según sea necesario	Registrarse Acta de la conferencia	Coordinador de Participación de la Familia, Equipo de Apoyo al Estudiante , Administradores , Personal
Orientación de los padres de regreso a la escuela Apertura, Reuniones del Consejo Asesor de Padres del Sistema (PAC)	agosto octubre abril	Materiales del taller Hojas de registro de entrada	Coordinador de Participación de la Familia, administradores
Orientación para voluntarios	Otoño	Información distribuida Hojas de registro	Coordinador de Participación de la Familia, administradores
Información de mensajes de Remind	Continua	Impresión de mensajes de Remind	Coordinador de participación de padres
Calendario de tareas del jardín de niños	Mensual	Impresión del calendario	Coordinador de Participación de la Familia Maestros de jardín de infantes
Palabras a la vista en el boletín	Semanal	Copia de boletines de los maestros	Coordinador de Participación de la Familia, Maestros de jardín de niños

Estándar V: TOMA DE DECISIONES: Incluir a los padres en las decisiones escolares, desarrollando padres líderes y representantes.

Actividad / Estrategia	Cronología	Evidencia de finalización	Persona / Partes Responsables
Reuniones de revisión de políticas: Plan de Participación Familiar del Título I Plan de Mejora Escolar y pactos con los padres	abril y verano	Políticas actualizadas, Actas, Hojas de Registro de entrada	Coordinador de Participación de la Familia
Reuniones del Consejo Asesor de Padres (PAC) de la escuela y el distrito	Otoño Primavera	Actas de la reunión Hojas de Registro de Entrada	Coordinador de Participación de la Familia, Consejo Asesor de Padres

Actividad / Estrategia	Cronología	Evidencia de finalización	Persona / Partes Responsables
Conferencias de padres, Reuniones de MTSS	Según sea necesario	Actas de la reunión	Coordinador de Participación de la Familia, padres individuales, líderes de MTSS , maestros
Reuniones del Consejo Escolar	Cuatro veces al año	Actas de la reunión	Administración, miembros del personal, padres

Estándar VI: COLABORAR CON LA COMUNIDAD: Identificar e integrar recursos y servicios de la comunidad para fortalecer los programas escolares, las prácticas familiares y el desarrollo del aprendizaje de los estudiantes.

Actividad / estrategia	Cronología	Evidencia de finalización	Persona / Partes Responsables
Visitas a hogares de ancianos (Zoom)	febrero	Lista	Coordinador de Participación de la Familia
"Regreso a la escuela Blitz"	agosto de 2021	Artículo	Coordinador de Participación de la Familia, administradores
Hands on Thomas County	octubre	Artículo / imágenes	Coordinador de Participación de la Familia, profesores y personal
Colecta de alimentos enlatados	1 de noviembre al 30 de noviembre	Elementos desembolsados	Coordinador de Participación de la Familia, profesores y personal
Celebraciones de asistencia mensual	Mensual	Paleta de hielo, palomitas, etc. fiesta en el parque de frente	Coordinador de Participación de la Familia, profesores y personal, Patrozinadores de BEE
Conexión familiar	Mensual	Agenda de reunión / notas	Coordinador de Participación de la Familia
Asociación Comunitaria de Alfabetización Certificada	Mensual	Agenda de reunión / notas	Coordinador de Participación de la Familia
Paseo por la ciudad de las rosas	abril	Imágenes	Padres y personal de Hand-In-Hand
Feria de alfabetización de la biblioteca del condado de Thomas	noviembre	Actas de reunión / notas	Coordinador de Participación de la Familia, Especialista en medios

Estándar I: CRIANZA : Ayudar a las familias a establecer ambientes domésticos para apoyar a los niños como estudiantes.

1. Materiales de la sala de recursos para padres	5. Conferencias de padres según sea necesario
2. Visitas domiciliarias, según sea necesario	6. Día de los abuelos
3. Día de los hábitos saludables	7. Armario de ropa
4. Presentaciones y talleres	8. Fondo de Crisis Familiar

Estándar II: COMUNICACIÓN : Diseñar formas efectivas de comunicación de la escuela al hogar y del hogar a la escuela sobre los programas escolares y el progreso de los niños.

1. Noticias sobre participación familiar en el boletín	7. Reuniones de padres del sistema escolar
2. Anunciar noches de restaurante	8. Etiquetar recordatorios de eventos especiales
3. Artículos de periódicos	9. Mensajes de Remind
4. Política de Participación Familiar	10. Facebook
5. Sitio web de Hand-In-Hand (Participación Familiar)	11. Boletines para maestros
6. Volantes sobre eventos escolares especiales	

Estándar III: VOLUNTARIADO: Reclutar y organizar grupos de apoyo y ayuda para padres.

1. Feria del Libro	8. Consejo Asesor de Padres
2. Impulsores BEE	9. Noches para padres
3. Hands on Thomas County	10. Día de transporte
4. Día de los abuelos	11. Día de diversión familiar de invierno
5. Lectores en el salón de clase	12. Día de nieve
6. Consejo escolar	13. Autobús de Help-A-Child Smile
7. Orientación para voluntarios (video / formato electrónico)	14. Graduación

Estándar IV: APRENDER EN CASA: Brindar información e ideas a las familias sobre cómo ayudar a los estudiantes en casa con la tarea y otras actividades, conferencias y planificación relacionadas con el plan de estudios.

1. Reunión anual del Título I	6. Palabras a la vista en el boletín.
2. Conferencias de padres según sea necesario	7. Mensajes de Remind con enlaces a boletines.
3. Orientaciones para padres	8. Enlaces a sitios educativos en la página web de la escuela
4. Materiales del taller	9. Calendario de tareas de jardín de niños
5. Boletín para padres	10. Materiales para la sala de recursos para padres

Estándar V: TOMA DE DECISIONES: Incluir a los padres en las decisiones escolares, desarrollando padres líderes y representantes.

1. Reuniones de revisión del Plan de Mejoramiento Escolar	5. Conferencias de padres, según sea necesario
2. Reuniones de revisión del Plan de Participación Familiar	6. Reuniones del consejo escolar
3. Reuniones de revisión del Pacto de Padres	7. Reuniones del Consejo Asesor de Padres de otoño y primavera
4. Reuniones del Consejo Asesor de Padres	

Estándar VI: Colaboración con la comunidad: Identificar e integrar los recursos y servicios de la comunidad para fortalecer los programas escolares, prácticas familiares y el desarrollo de aprendizaje de los estudiantes.

1. Visitas a hogares de ancianos	9. Noche de Chick -fil-A
2. Drive de alimentos enlatados	10. Noche de Dairy Queen
3. Hands On Thomas County	11. Noche de Barberito's
4. Biblioteca del condado de Thomas	12. Asociación Comunitaria de Alfabetización Certificada
5. Celebraciones de Pre-K / Kindergarten en YMCA	13. Conexión familiar
6. Premios de asistencia mensual	14. Proveedores de guarderías locales
7. Noches de Papa John's	15. Agencias de aprendizaje temprano (Head Start)
8. "Back to School Blitz"	16. Agencias de planificación universitaria y profesional